

Trasparenza - versione S.U.A.

Questa versione della scheda per la trasparenza è stata predisposta per il supporto alla compilazione della Scheda Unica Annuale

Opzioni:

I dati **includono** i laureati di [corsi equivalenti del 509](#).

I dati sono confrontati con il totale sull'**ateneo** (stessa tipologia di corso).

Livello di soddisfazione dei laureandi

[profilo dei laureati](#)

dati aggiornati ad aprile 2018

Ateneo: **Università degli Studi di ROMA 'Tor Vergata' - laurea di primo livello**

Classe: **scienze dell'educazione e della formazione (L-19)**

Corso: **scienze dell'educazione e della formazione (L-19)**

Laureati nell'anno solare 2017

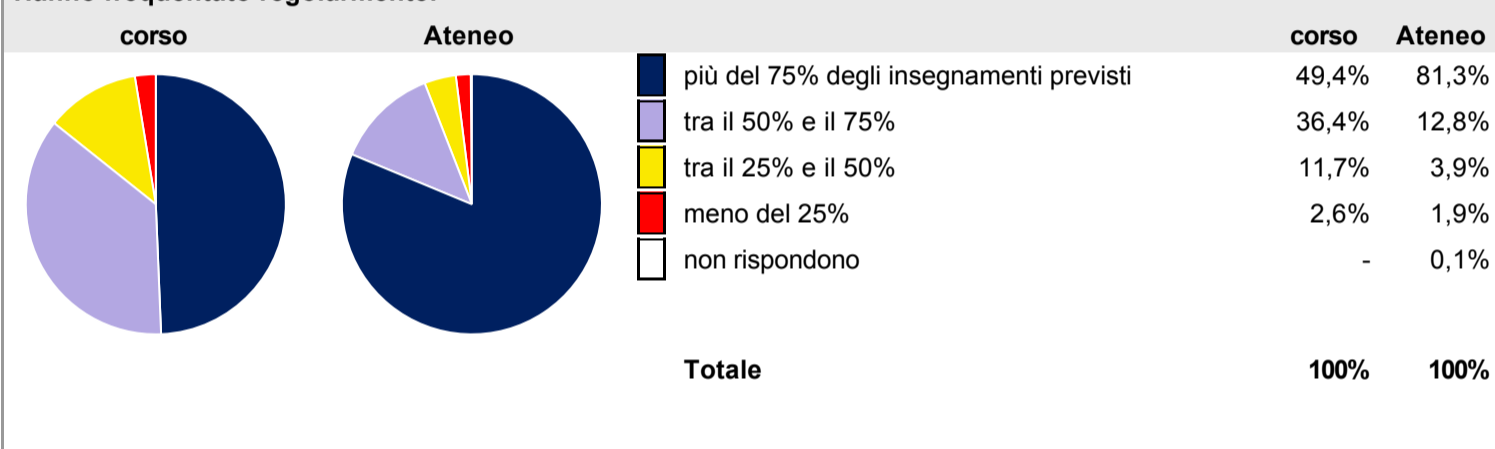
Numero di laureati: **84**

Numero di intervistati: **80**

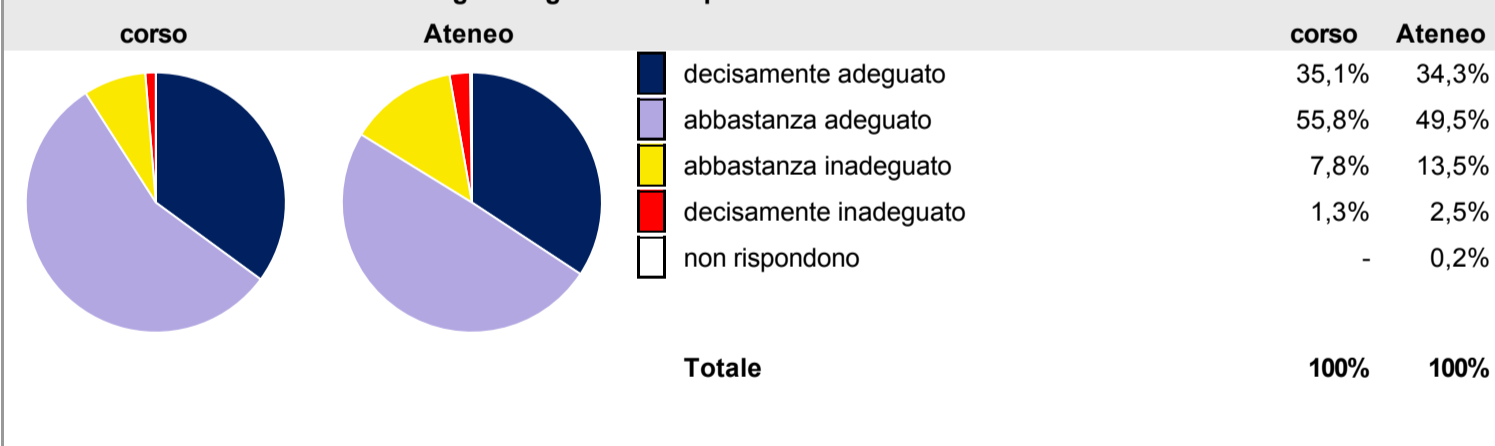
[scheda di dettaglio](#)

Per una migliore confrontabilità della documentazione, si riportano i dati relativi ai soli laureati che si sono iscritti al corso di laurea in tempi recenti, cioè a partire dal 2013: 78 di cui 77 intervistati.

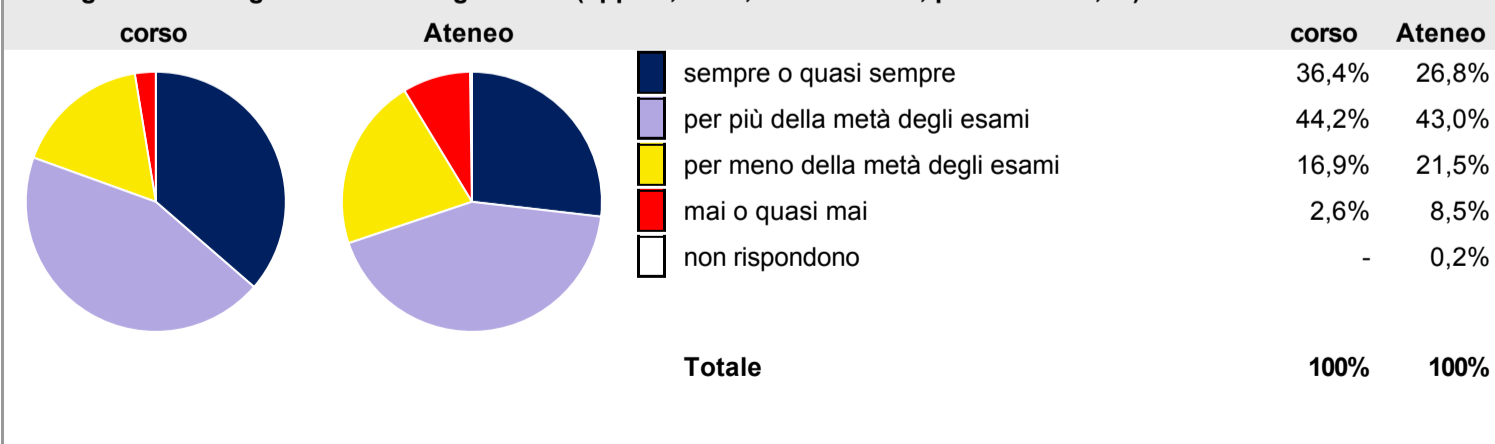
Hanno frequentato regolarmente:



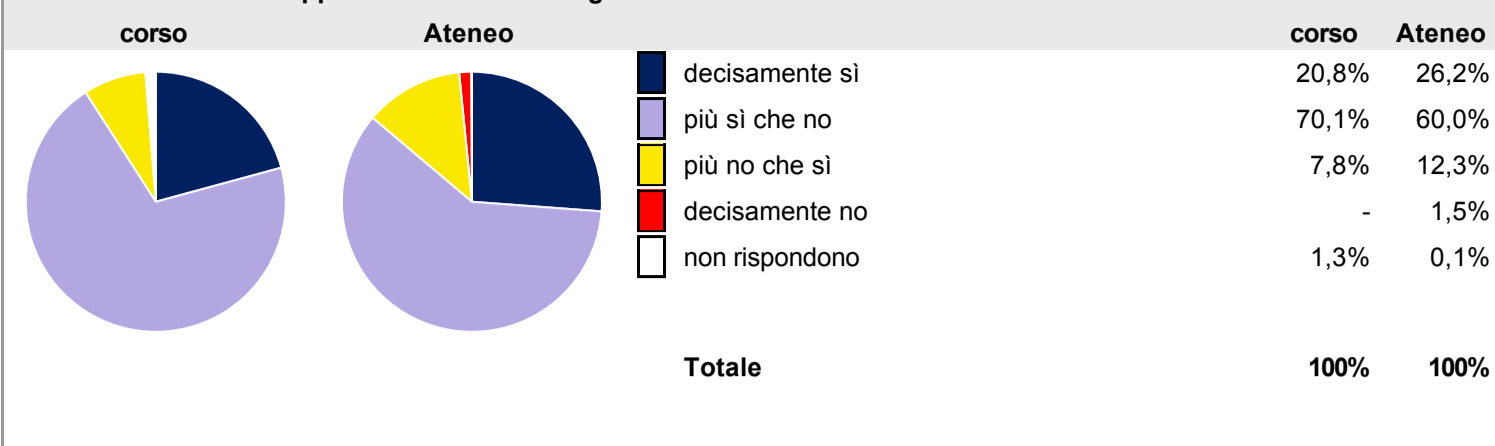
Valutazione del carico di studio degli insegnamenti rispetto alla durata del corso:



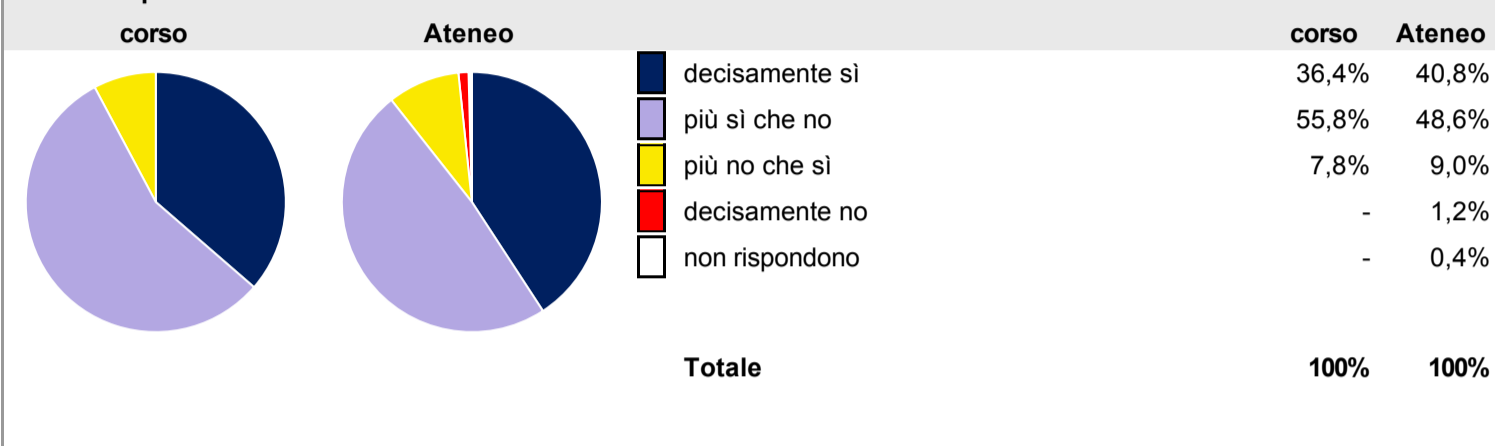
Ritengono che l'organizzazione degli esami (appelli, orari, informazioni, prenotazioni, ...) sia stata soddisfacente:



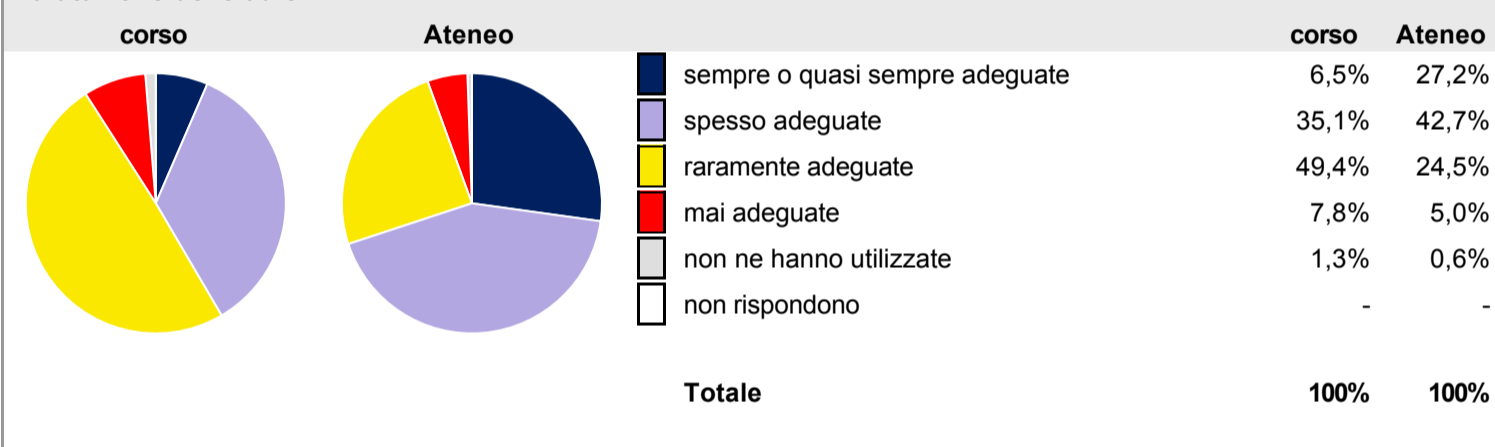
Sono soddisfatti dei rapporti con i docenti in generale:



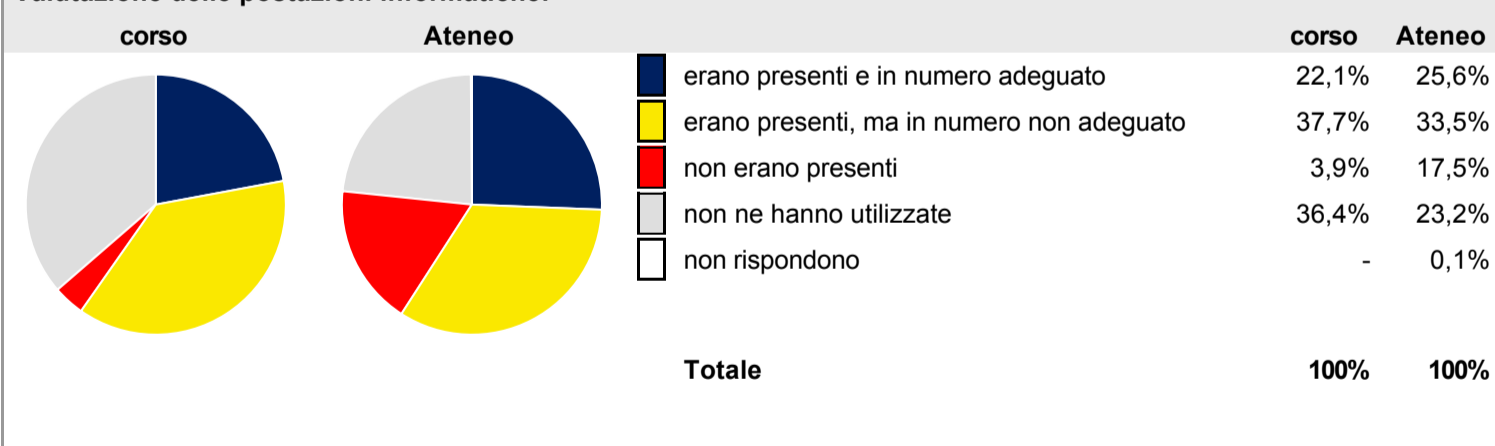
Sono complessivamente soddisfatti del corso di laurea:



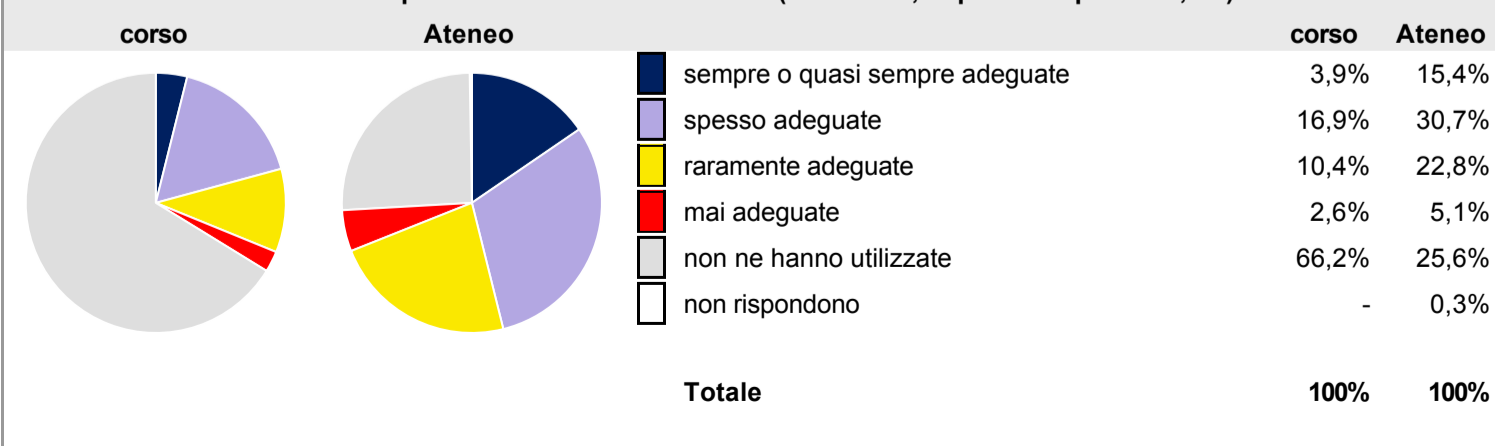
Valutazione delle aule:



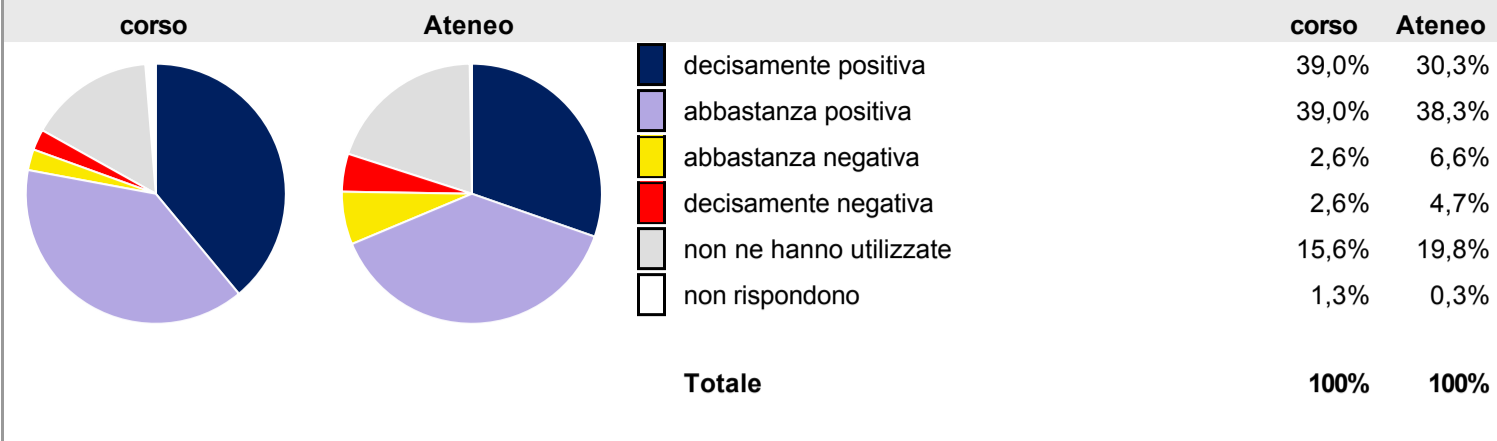
Valutazione delle postazioni informatiche:



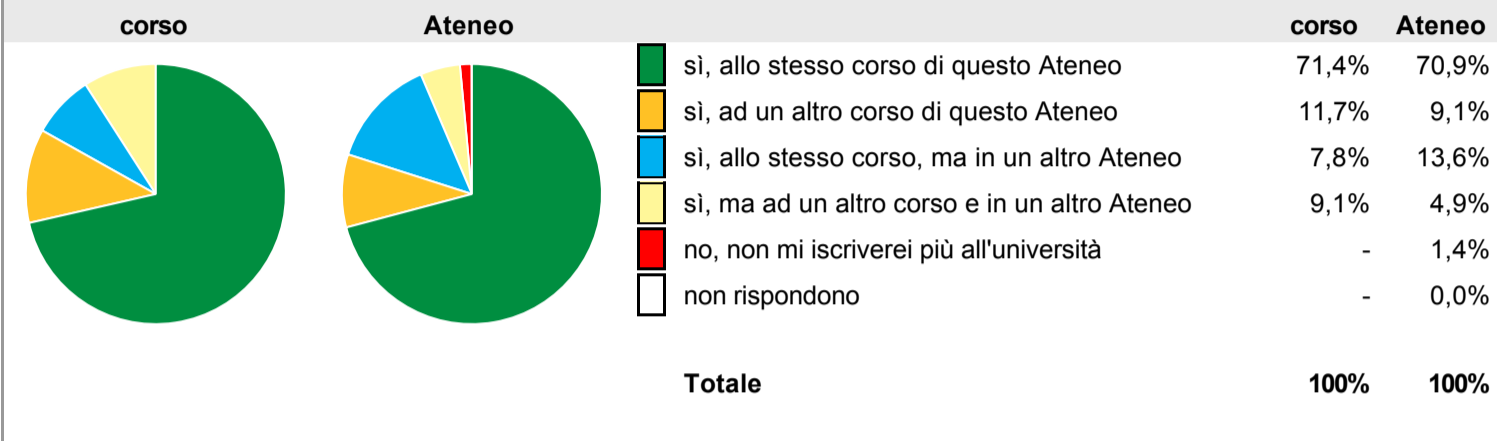
Valutazione delle attrezzature per le altre attività didattiche (laboratori, esperienze pratiche, ...):



Valutazione delle biblioteche (prestito/consultazione, orari di apertura, ...):



Si iscriverebbero di nuovo all'università?



Condizione occupazionale

[condizione occupazionale dei laureati](#)

Anno di indagine: **2017**
dati aggiornati ad aprile 2018

Ateneo: **Università degli Studi di ROMA 'Tor Vergata' - laurea di primo livello**

Classe: **scienze dell'educazione e della formazione (L-19)**

Corso: **scienze dell'educazione e della formazione (L-19)**

Anni dalla laurea Laureati Intervistati

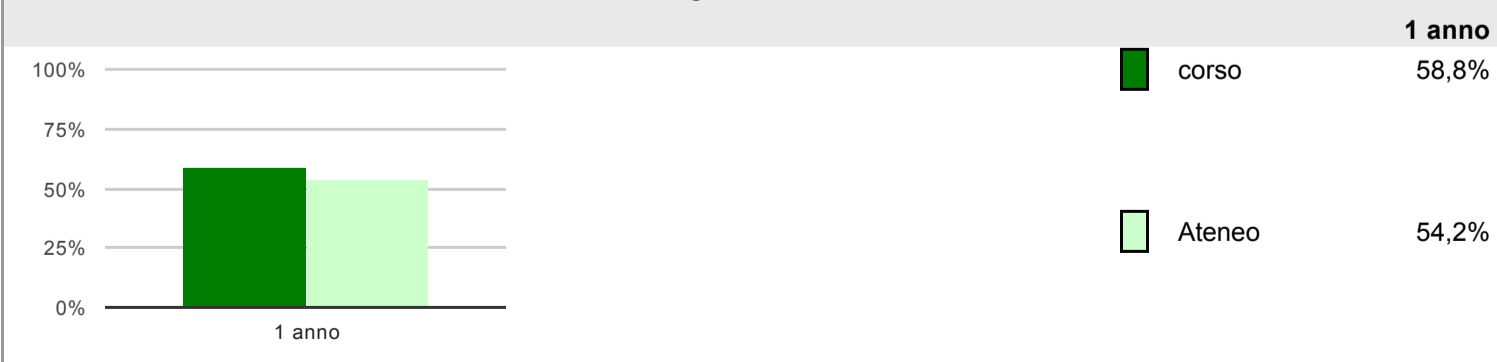
1 anno: 35 25 [scheda di dettaglio](#)

Per una migliore confrontabilità della documentazione, si riportano i dati relativi ai soli laureati che non lavoravano al momento della laurea: 17 ad un anno.

Tasso di occupazione⁽¹⁾



Laureati attualmente iscritti ad un corso di laurea magistrale⁽²⁾



Laureati che non lavorano, non cercano lavoro, ma sono impegnati in un corso universitario o in un tirocinio/praticantato⁽³⁾



Occupati che, nel lavoro, utilizzano in misura elevata le competenze acquisite con la laurea



Retribuzione mensile netta in euro (medie)



Soddisfazione per il lavoro svolto (medie, scala 1-10)



(1) sono considerati occupati tutti coloro che dichiarano di svolgere una qualsiasi attività, anche di formazione o non in regola, purché retribuita.

(2) sono considerati anche i laureati iscritti ad un corso a ciclo unico, al corso in Scienze della Formazione primaria, nonché ad un corso di secondo livello presso una delle Istituzioni di Alta Formazione Artistica e Musicale.

(3) sono compresi quanti risultano impegnati in dottorati di ricerca, scuole di specializzazione, master universitari e, per i laureati di primo livello, altri corsi di laurea (di qualunque tipo, compresi i corsi attivati presso una delle Istituzioni di Alta Formazione Artistica e Musicale).

Elenco dei corsi aggregati

scienze dell'educazione e della formazione (L-19)

classe di laurea: scienze dell'educazione e della formazione (L-19)
ordinamento 270 - codizione OFF.F 0580206201900002
sedi: ROMA - attivo dal 2008

scienze dell'educazione e della formazione (18)

classe di laurea: scienze dell'educazione e della formazione (18)
ordinamento 509 - codizione OFF.F 0580204010400003
sedi: ROMA - attivo dal 2006 al 2007

[cambia](#)**Collettivo selezionato:**

anno di indagine: 2017
 anni dalla laurea: 1
 tipo di corso: laurea di primo livello
 Ateneo: Roma Tor Vergata
 Facoltà/Dipartimento/Scuola: Lettere e Filosofia (Fac.)
 gruppo disciplinare: tutti
 classe di laurea: scienze dell'educazione e della formazione (L-19, 18)
 corso di laurea: scienze dell'educazione e della formazione (L-19)

Per una migliore lettura dei dati si consultino le [note metodologiche](#)

Salvo diversa indicazione, si autorizza la riproduzione a fini non commerciali e con citazione della fonte

1. Popolazione analizzata	Collettivo selezionato
Numero di laureati	33
Numero di intervistati	24
Tasso di risposta	72,7
Composizione per genere (%)	
Uomini	-
Donne	100,0
Età alla laurea (medie)	25,8
Voto di laurea in 110-mi (medie)	105,8
Durata degli studi (medie, in anni)	3,9









2a. Formazione magistrale	Collettivo selezionato
Iscrizione ad un altro corso di laurea (%)	
E' attualmente iscritto ad un corso di laurea magistrale	58,3
E' attualmente iscritto ad un altro corso di primo livello	-
Si era iscritto ad un corso di laurea magistrale o di primo livello, ma non lo è attualmente	-
Mai iscritto ad un corso di laurea magistrale o di primo livello	41,7
Motivi della non iscrizione ad un altro corso di laurea (%)	
Motivi lavorativi	20,0
Mancanza di un corso nell'area disciplinare di interesse	-
Motivi economici	10,0
Non interessato perché intenzionato a frequentare altra formazione post-laurea	20,0
Non interessato per altri motivi	30,0
Motivi personali	10,0
Altro motivo	-
Motivi dell'iscrizione alla laurea magistrale (%)	
Per migliorare la propria formazione culturale	35,7
Per migliorare le possibilità di trovare lavoro	50,0
Perché è necessaria per trovare lavoro	-
Perché ha cercato lavoro ma non l'ha trovato	7,1
Per migliorare le condizioni dell'attuale lavoro	7,1
Natura della magistrale rispetto alla laurea di primo livello (%)	
Rappresenta il proseguimento 'naturale'	85,7
Rientra nel medesimo settore disciplinare pur non rappresentando il proseg. 'naturale'	14,3
Rientra in un settore disciplinare diverso	-
Ateneo e gruppo disciplinare di iscrizione alla laurea magistrale (% per singola voce)	
Stesso ateneo di conseguimento della laurea di primo livello	78,6
Stesso gruppo disciplinare di conseguimento della laurea di primo livello	78,6
Stesso ateneo e stesso gruppo disciplinare di conseguimento della laurea di primo livello	64,3
Soddisfazione per gli studi magistrali intrapresi (medie, scala 1-10)	7,9

2b. Formazione post-laurea	Collettivo selezionato
Ha partecipato ad almeno un'attività di formazione (%)	50,0
Attività di formazione: conclusa/in corso (% per attività)	
Collaborazione volontaria	20,8
Tirocinio/praticantato	12,5
Scuola di specializzazione	4,2
Master universitario di I livello	-
Altro tipo di master	4,2
Stage in azienda	20,8
Corso di formazione professionale	-
Attività sostenuta da borsa di studio	4,2

3. Condizione occupazionale	Collettivo selezionato
Condizione occupazionale e formativa (%)	
Lavora e non è iscritto alla magistrale	33,3
Lavora ed è iscritto alla magistrale	33,3
Non lavora ed è iscritto alla magistrale	25,0
Non lavora, non è iscritto alla magistrale e non cerca	-
Non lavora, non è iscritto alla magistrale ma cerca	8,3
Condizione occupazionale (%)	
Lavora	66,7
Non lavora e non cerca	8,3
Non lavora ma cerca	25,0
Quota che non lavora, non cerca ma è impegnata in un corso universitario/praticantato (%)	8,3
Quota che lavora, per genere (%)	
Uomini	-
Donne	66,7
Esperienze di lavoro post-laurea (%)	
Non lavora ma ha lavorato dopo la laurea	16,7
Non ha mai lavorato dopo la laurea	16,7
Tasso di occupazione (def. Istat - Forze di lavoro)	66,7
Tasso di disoccupazione (def. Istat - Forze di lavoro)	15,8


4. Ingresso nel mercato del lavoro	Collettivo selezionato
Numero di occupati	16
Occupati: condizione occupazionale alla laurea (%)	
Prosegue il lavoro iniziato prima della laurea	18,8
Non prosegue il lavoro iniziato prima della laurea	12,5
Ha iniziato a lavorare dopo la laurea	68,8
Occupati: tempi di ingresso nel mercato del lavoro (medie, in mesi)	
Tempo dalla laurea all'inizio della ricerca del primo lavoro	0,2
Tempo dall'inizio della ricerca al reperimento del primo lavoro	2,1
Tempo dalla laurea al reperimento del primo lavoro	3,1


5. Caratteristiche dell'attuale lavoro	Collettivo selezionato
Tipologia dell'attività lavorativa (%)	
Autonomo	-
Tempo indeterminato	25,0
Contratti formativi	6,3
Non standard	43,8
Parasubordinato	-
Altro autonomo	-
Senza contratto	25,0
Diffusione del part-time (%)	62,5
Numero di ore settimanali di lavoro (medie)	27,5

6. Caratteristiche dell'azienda	Collettivo selezionato
Settore di attività (%)	
Pubblico	6,3
Privato	62,5
Non profit	31,3
Ramo di attività economica (%)	
Agricoltura	-
Metalmeccanica e meccanica di precisione	-
Edilizia 	-
Chimica/Energia 	-
Altra industria manifatturiera 	-
Totale industria	-
Commercio 	-
Credito, assicurazioni	-
Trasporti, pubblicità, comunicazioni 	-
Consulenze varie 	6,3
Informatica	-
Altri servizi alle imprese	-
Pubblica amministrazione, forze armate	-
Istruzione e ricerca 	50,0
Sanità	-
Altri servizi 	43,8
Totale servizi	100,0
Area geografica di lavoro (%)	
Nord-ovest	6,3
Nord-est	6,3
Centro	68,8
Sud	6,3
Isole	6,3
Estero	6,3

7. Retribuzione	Collettivo selezionato
Retribuzione mensile netta (medie, in euro) 	
Uomini	-
Donne	696
Totale	696

8. Utilizzo e richiesta della laurea nell'attuale lavoro	Collettivo selezionato
Ha notato un miglioramento nel proprio lavoro dovuto alla laurea (%) 	100,0
Tipo di miglioramento notato nel lavoro (%) 	
Dal punto di vista economico	-
Nella posizione lavorativa	33,3
Nelle mansioni svolte	-
Nelle competenze professionali	66,7
Sotto altri punti di vista	-
Utilizzo delle competenze acquisite con la laurea (%)	
In misura elevata	68,8
In misura ridotta	31,3
Per niente	-
Adeguatezza della formazione professionale acquisita all'università (%)	
Molto adeguata	50,0
Poco adeguata	37,5
Per niente adeguata	12,5
Richiesta della laurea per l'attività lavorativa (%)	
Richiesta per legge	37,5
Non richiesta ma necessaria	25,0
Non richiesta ma utile	25,0
Non richiesta né utile	12,5

9. Efficacia della laurea e soddisfazione per l'attuale lavoro	Collettivo selezionato
Efficacia della laurea nel lavoro svolto (%) 	
Molto efficace/Efficace	80,0
Abbastanza efficace	13,3
Poco/Per nulla efficace	6,7
Soddisfazione per il lavoro svolto (medie, scala 1-10)	8,1
Occupati che cercano lavoro (%)	62,5

10. Ricerca del lavoro	Collettivo selezionato
Non occupati che cercano: ultima iniziativa per cercare lavoro (%)	
Ultimi 15 giorni	66,7
15-30 giorni fa	-
1-6 mesi fa	16,7
Oltre 6 mesi fa	16,7
Non occupati che non cercano: motivo della non ricerca (%)	
Studio	100,0
In attesa di chiamata dal datore di lavoro 	-
Motivi personali	-
Mancanza di opportunità lavorative	-
Altro motivo	-

Condizione Occupazionale dei laureati

Maggio 2018 - Consorzio Interuniversitario AlmaLaurea

Data ultimo aggiornamento: 14/05/2018

Salvo diversa indicazione, si autorizza la riproduzione a fini non commerciali e con citazione della fonte