

false



IL PORTALE PER LA QUALITA' DEI CORSI DI STUDIO

- UN PROGETTO DI:
- PRESENTATO DA:



- [Logout](#)
- Benvenuto
- Anno 2016/17

Scheda del Corso di Studio

Scarica la scheda in [pdf](#)

Denominazione del CdS Beni Culturali (archeologici, artistici, musicali e dello spettacolo)

Città	ROMA
Codizione	0580206200100001
Ateneo	Università degli Studi di ROMA "Tor Vergata"
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	CENTRO
Classe di laurea	L-1
Interclasse	-
Tipo	Laurea Triennale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	3 anni

2015 2014 2013 2012 2011

Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

2015 2014 2013

Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	9	9	7
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	40	42	41

Indicatore	Anno	CdS Ateneo	Area Geografica non telematici	
			Atenei NON Telematici	
Avvii di carriera al primo anno* (L; LMCU; LM)	2013	149	155,4	119,9
	2014	141	142,4	120,9
	2015	130	141,6	123,0
Immatricolati puri ** (L; LMCU)	2013	114	124,7	95,8
	2014	105	113,0	96,1
	2015	98	114,6	96,7
Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	Non disponibile			
Iscritti (L; LMCU; LM)	2013	493	564,7	426,4
	2014	496	475,8	400,5
	2015	484	490,8	412,5
Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2013	385	392,9	290,4
	2014	357	318,3	269,0
	2015	333	330,2	276,8
Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2013	287	302,9	227,9
	2014	256	245,8	212,5
	2015	247	258,6	220,3

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Numeratore	Denominatore	Indicatore	Numeratore	Denominatore	Indicatore	Numeratore	Denominatore	Indicatore	Numeratore	Denominatore	Indicatore
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.	2013	157	385	40,8%	-	-	158,3	392,9	40,3%	114,7	290,4	39,5%
	2014	140	357	39,2%	-	-	126,7	318,3	39,8%	108,8	269,0	40,4%	
	2015	131	333	39,3%	-	-	131,0	330,2	39,7%	112,1	276,8	40,5%	
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2013	33	58	56,9%	-	-	16,2	53,8	30,0%	23,8	54,4	43,8%
	2014	42	75	56,0%	-	-	24,0	71,9	33,4%	23,8	58,8	40,5%	
	2015	50	80	62,5%	-	-	30,6	83,7	36,5%	25,2	64,1	39,3%	
iC03	Percentuale di	2013	17	149	11,4%	-	-	43,4	155,4	27,9%	25,4	119,9	21,2%

	iscritti al primo anno (L, LMCU)	2014	22	141	15,6%	-	-	-	38,4	142,4	27,0%	26,2	120,9	21,7%
	provenienti da altre Regioni*	2015	25	130	19,2%	-	-	-	42,6	141,6	30,1%	30,9	123,0	25,2%
iC04	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	Non disponibile												
	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2013	385	44	8,8	-	-	-	309,7	24,7	12,6	263,9	22,8	11,6
iC05	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM; di cui sono docenti di riferimento)	2014	357	42	8,5	-	-	-	324,2	26,3	12,3	276,9	23,2	11,9
		2015	333	37	9,0	-	-	-	337,3	26,1	12,9	287,9	23,9	12,0
iC08	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	2013	13	13	100,0%	-	-	-	3,9	3,9	100,0%	7,1	7,5	94,9%
		2014	11	11	100,0%	-	-	-	8,6	9,0	95,1%	8,9	9,4	95,4%
		2015	14	14	100,0%	-	-	-	10,3	10,7	96,9%	10,0	10,5	95,6%
iC09		2013	Non Disponibile											
		2014	Non Disponibile											
		2015	Non Disponibile											

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Numeratore	Denominatore	Indicatore	Numeratore	Denominatore	Indicatore	Numeratore	Denominatore	Indicatore	Numeratore	Denominatore	Indicatore	
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2013	108	12.072	8,9%	-	-	-	68,9	12.547,6	5,5%	64,6	9.105,2	7,1%
		2014	57	11.475	5,0%	-	-	-	41,6	9.888,7	4,2%	65,9	8.539,9	7,7%
		2015	90	10.812	8,3%	-	-	-	75,2	10.261,4	7,3%	85,4	8.913,0	9,6%
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	2013	3	33	90,9%	-	-	-	0,8	19,4	41,2%	1,0	24,6	39,4%
		2014	3	42	71,4%	-	-	-	1,1	24,0	47,6%	1,3	24,5	51,3%
		2015	2	50	40,0%	-	-	-	1,3	30,6	42,1%	1,7	25,9	63,9%
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	2013	3	149	20,1%	-	-	-	5,1	155,4	33,1%	2,1	119,9	17,8%
		2014	3	141	21,3%	-	-	-	4,4	142,4	31,2%	2,2	120,9	17,8%
		2015	2	130	15,4%	-	-	-	5,2	141,6	36,9%	2,2	123,0	17,5%

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Numeratore	Denominatore	Indicatore	Numeratore	Denominatore	Indicatore	Numeratore	Denominatore	Indicatore	Numeratore	Denominatore	Indicatore	
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2013	25,9	60,0	43,2%	-	-	-	27,3	60,0	45,5%	28,4	60,0	47,4%
		2014	34,0	60,0	56,7%	-	-	-	26,6	60,3	44,1%	29,6	60,1	49,2%
		2015	27,2	60,0	45,4%	-	-	-	28,1	60,0	46,9%	30,4	60,0	50,7%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel	2013	75	114	65,8%	-	-	-	91,6	124,7	73,4%	70,0	95,8	73,1%
		2014	76	105	72,4%	-	-	-	78,0	113,0	69,0%	69,5	96,1	72,3%

	II anno nello stesso corso di studio**	2015	72	98	73,5%	-	-	-	85,2	114,6	74,4%	72,1	96,7	74,6%
	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2013	59	114	51,8%	-	-	-	69,9	124,7	56,0%	56,6	95,8	59,1%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2014	72	105	68,6%	-	-	-	59,2	113,0	52,4%	57,1	96,1	59,4%
	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2015	59	98	60,2%	-	-	-	66,6	114,6	58,1%	60,2	96,7	62,2%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2013	59	114	51,8%	-	-	-	70,0	124,7	56,1%	56,7	95,8	59,1%
	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2014	72	105	68,6%	-	-	-	59,2	113,0	52,4%	57,1	96,1	59,5%
	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2015	59	98	60,2%	-	-	-	66,6	114,6	58,1%	60,3	96,7	62,3%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2013	35	114	30,7%	-	-	-	38,9	124,7	31,2%	31,8	95,8	33,1%
	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2014	49	105	46,7%	-	-	-	34,9	113,0	30,9%	34,3	96,1	35,7%
	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2015	27	98	27,6%	-	-	-	39,0	114,6	34,0%	35,4	96,7	36,6%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2013	35	114	30,7%	-	-	-	39,3	124,7	31,5%	32,0	95,8	33,4%
	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2014	49	105	46,7%	-	-	-	35,1	113,0	31,1%	34,4	96,1	35,8%
	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2015	27	98	27,6%	-	-	-	39,0	114,6	34,0%	35,4	96,7	36,7%
iC17	Percentuale di ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2013	31	75	41,3%	-	-	-	42,8	118,3	36,2%	33,8	98,5	34,3%
	Percentuale di ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2014	60	147	40,8%	-	-	-	52,3	141,4	37,0%	37,6	103,4	36,3%
	Percentuale di ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2015	50	124	40,3%	-	-	-	42,7	118,6	36,0%	36,6	93,4	39,1%
iC19	Percentuale di ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2013	1.840	1.990	92,5%	-	-	-	1.616,3	1.807,7	89,4%	1.411,4	1.740,2	81,1%
	Percentuale di ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2014	1.840	1.990	92,5%	-	-	-	1.510,7	1.725,7	87,5%	1.308,1	1.622,0	80,6%
	Percentuale di ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2015	1.860	2.155	86,3%	-	-	-	1.383,9	1.653,6	83,7%	1.299,9	1.628,4	79,8%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Numeratore	Denominatore	Indicatore	Numeratore	Denominatore	Indicatore	Numeratore	Denominatore	Indicatore	Numeratore	Denominatore	Indicatore	
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2013	83	114	72,8%	-	-	-	105,6	124,7	84,7%	78,0	95,8	81,4%
	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2014	79	105	75,2%	-	-	-	89,3	113,0	79,1%	77,4	96,1	80,5%
	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2015	75	98	76,5%	-	-	-	95,1	114,6	83,0%	79,7	96,7	82,5%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2013	30	147	20,4%	-	-	-	28,3	141,4	20,0%	22,9	103,4	22,1%
	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2014	22	124	17,7%	-	-	-	22,4	118,6	18,9%	21,3	93,4	22,8%
	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2015	20	114	17,5%	-	-	-	27,0	124,7	21,6%	22,9	95,8	23,9%
iC23	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2013	3	114	2,6%	-	-	-	6,1	124,7	4,9%	3,6	95,8	3,8%
	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2014	1	105	1,0%	-	-	-	5,7	113,0	5,0%	4,1	96,1	4,3%
	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2015	0	98	0,0%	-	-	-	4,1	114,6	3,6%	3,1	96,7	3,2%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2013	27	75	36,0%	-	-	-	46,2	118,3	39,0%	40,5	98,5	41,1%
	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2014	58	147	39,5%	-	-	-	55,6	141,4	39,3%	40,7	103,4	39,4%
	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2015	56	124	45,2%	-	-	-	45,6	118,6	38,4%	33,6	93,4	36,0%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Breve commento

NUMERO STUDENTI: Nel 2015 si è verificato un calo nelle immatricolazioni che però ha registrato un'inversione di tendenza nell'anno successivo (NNNN, dati della Segreteria Studenti del Cds). Gli avvisi di carriera sono numericamente superiori in quanto il corso ha una certa attrattiva rispetto a studenti che vengono da precedenti esperienze universitarie. In generale il numero di iscritti nel 2015 era leggermente inferiore alla media areale, ma più alto di quella nazionale.

INDICATORI DIDATTICI: Gli studenti iscritti che hanno conseguito almeno 40 cfu nell'a.a. sono il 39,3%, un dato non esaltante però più o meno nella media areale e nazionale (39,7, 40,5), mentre era sensibilmente più alto rispetto ai dati di confronto il numero dei laureati nel triennio (62,5%). Il rapporto numerico studenti/docenti (9) è più basso rispetto alla media areale e nazionale di conseguenza anche le ore impartite per docente hanno un diverso peso. I docenti delle materie di base sono di ruolo. Questi dati segnalano l'agile e continuativa relazione tra gli studenti e i docenti che caratterizza gli atenei di media grandezza come Tor Vergata rispetto ad altri presenti nell'area.

Salva commento

Dati ANS aggiornati al **01/07/2017**

Indicatori file csv [visualizza](#)

- [FAQ](#)
- |
- [MAPPA SITO](#)
- |
- [INFORMAZIONI: offertaformativa@cineca.it](mailto:offertaformativa@cineca.it)

SVILUPPATO DA: [CINECA](#)