

Scheda del Corso di Studio - 30/06/2018

Denominazione del CdS	Musica e Spettacolo
Città	ROMA
Codizione	0580207304600002
Ateneo	Università degli Studi di ROMA "Tor Vergata"
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	CENTRO
Classe di laurea	LM-45
Interclasse	LM-65
Tipo	Laurea Magistrale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	2 anni

	2017	2016	2015	2014	2013	2012	2011
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si

	2017	2016	2015	2014	2013
LM-45 Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	0
LM-45 Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	1	1	1	1	1
LM-45 Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	6	6	6	6	6
LM-65 - Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	0
LM-65 - Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	6	6	5	5	5
LM-65 - Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	18	17	17	21	

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici

iC00a LM-45	Avvii di carriera al primo anno* (L; LMCU; LM)	2014	11	-	15,5	29,2
		2015	16	-	15,5	30,0
		2016	14	-	20,5	28,3
iC00a LM-65		2014	11	-	45,7	41,7
		2015	7	-	37,8	37,5
		2016	17	-	33,0	36,3
iC00b LM-45	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	Non disponibile				
iC00b LM-65		Non disponibile				
iC00c LM-45	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	2014	11	-	14,5	26,0
		2015	12	-	11,5	24,8
		2016	13	-	19,5	24,7
iC00c LM-65		2014	8	-	39,3	36,6
		2015	5	-	32,8	33,5
		2016	15	-	29,7	32,5
iC00d LM-45	Iscritti (L; LMCU; LM)	2014	31	-	50,5	53,6
		2015	33	-	48,0	68,6
		2016	34	-	54,0	61,3
iC00d LM-65		2014	37	-	125,5	101,7
		2015	28	-	120,2	104,3
		2016	29	-	101,6	94,2
iC00e LM-45	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2014	23	-	31,5	38,2
		2015	27	-	31,0	56,0
		2016	25	-	32,5	45,4
iC00e LM-65		2014	25	-	80,3	71,7
		2015	15	-	75,3	74,3
		2016	21	-	62,1	66,0
iC00f LM-45	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri **	2014	22	-	29,0	33,8
		2015	26	-	29,0	51,0
		2016	25	-	31,5	41,6
iC00f	al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2014	24	-	76,5	66,8
		2015	14	-	70,0	69,1

LM-65	2016	20	-	57,4	61,4
-------	------	----	---	------	------

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01 LM-45	2014	9	23	39,1%	-	-	-	13,0	31,5	41,3%	14,6	38,2	38,2%
	2015	5	27	18,5%	-	-	-	10,0	31,0	32,3%	20,4	56,0	36,4%
	2016	6	25	24,0%	-	-	-	11,5	32,5	35,4%	16,9	45,4	37,1%
iC01 LM-65	2014	5	25	20,0%	-	-	-	29,2	80,3	36,3%	34,8	71,7	48,5%
	2015	2	15	13,3%	-	-	-	27,3	75,3	36,3%	38,6	74,3	52,0%
	2016	5	21	23,8%	-	-	-	26,7	62,1	43,0%	36,2	66,0	54,8%
iC02 LM-45	2014	2	8	25,0%	-	-	-	3,5	15,5	22,6%	4,7	16,0	29,2%
	2015	4	12	33,3%	-	-	-	3,5	14,5	24,1%	4,3	17,3	25,0%
	2016	7	8	87,5%	-	-	-	7,0	11,0	63,6%	5,8	9,2	63,0%
iC02 LM-65	2014	2	8	25,0%	-	-	-	8,3	27,1	30,5%	14,2	27,9	50,9%
	2015	4	6	66,7%	-	-	-	9,4	26,9	35,1%	14,1	29,2	48,2%
	2016	2	6	33,3%	-	-	-	9,8	31,3	31,4%	15,4	29,6	52,0%
iC03 LM-45	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	Non disponibile											
iC03 LM-65		Non disponibile											
iC04 LM-45	2014	11	11	100,0%	-	-	-	10,5	15,5	67,7%	18,4	29,2	63,0%
	2015	11	16	68,8%	-	-	-	9,5	15,5	61,3%	19,4	30,0	64,7%
	2016	5	14	35,7%	-	-	-	12,5	20,5	61,0%	18,1	28,3	64,1%
iC04 LM-65	2014	1	11	9,1%	-	-	-	16,8	45,7	36,9%	18,4	41,7	44,1%
	2015	2	7	28,6%	-	-	-	11,8	37,8	31,3%	16,2	37,5	43,2%
	2016	8	17	47,1%	-	-	-	12,1	33,0	36,8%	17,7	36,3	48,7%
iC05	2014	48	12	4,0	-	-	-	44,0	12,0	3,7	34,3	9,3	3,7
	2015	42	11	3,8	-	-	-	38,5	10,5	3,7	49,3	10,4	4,7
	2016	46	10	4,6	-	-	-	43,0	11,5	3,7	57,3	12,1	4,7
	2017	0	11	0,0	-	-	-	0,0	10,5	0,0	0,0	13,6	0,0
	2014	-											

		2015	-											
		2016	-											
		2017	-											
iC06	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2016	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2017	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2015	-											
		2016	-											
		2017	-											
iC06BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2016	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2017	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2015	-											
		2016	-											
		2017	-											
iC06TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto	2015	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2016	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2017	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2015	-											
		2016	-											
		2017	-											
iC07	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	9	15	60,0%	-	-	-	8,7	14,0	61,9%	3,3	5,8	56,5%
		2016	17	19	89,5%	-	-	-	16,0	18,0	88,9%	7,5	8,5	88,2%
		2017	10	12	83,3%	-	-	-	16,0	18,7	85,7%	8,5	10,3	82,9%
		2015	-											
		2016	-											
		2017	-											
iC07BIS	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	7	15	46,7%	-	-	-	7,3	14,0	52,4%	2,8	5,8	47,8%
		2016	16	19	84,2%	-	-	-	15,3	18,0	85,2%	7,3	8,5	85,3%
		2017	10	12	83,3%	-	-	-	16,0	18,7	85,7%	8,3	10,3	80,5%
		2015	-											
		2016	-											
		2017	-											

iC07TER	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2015	7	15	46,7%	-	-	-	7,3	13,3	55,0%	2,8	5,0	55,0%
		2016	16	18	88,9%	-	-	-	15,3	17,3	88,5%	7,3	8,3	87,9%
		2017	10	12	83,3%	-	-	-	16,0	18,7	85,7%	8,3	10,3	80,5%
		2015	-											
		2016	-											
		2017	-											
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2014	7	7	100,0%	-	-	-	4,5	5,5	81,8%	3,3	3,7	88,5%
		2015	6	6	100,0%	-	-	-	7,0	7,5	93,3%	4,3	4,7	90,9%
		2016	6	6	100,0%	-	-	-	6,0	6,0	100,0%	5,1	5,7	88,8%
		2014	-											
		2015	-											
		2016	-											
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	2014	170,51	174,00	1,0	-	-	-	133,7	135,0	1,0	118,9	109,3	1,1
		2015	167,55	168,00	1,0	-	-	-	124,1	123,0	1,0	123,6	113,1	1,1
		2016	196,25	186,00	1,1	-	-	-	152,0	147,0	1,0	149,6	142,3	1,1
		2014	-											
		2015	-											
		2016	-											
		2017	239,75	234,00	1,0	-	-	-	164,8	162,0	1,0	170,5	167,6	1,0
		2014	-											
		2015	-											
		2016	-											
		2017	-											

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC10 LM-45	2014	0	696	0,0‰	-	-	-	0,0	1.048,5	0,0‰	0,0	1.169,2	0,0‰
	2015	0	450	0,0‰	-	-	-	9,0	832,5	10,8‰	26,4	1.711,8	15,4‰
	2016	0	570	0,0‰	-	-	-	0,0	912,0	0,0‰	17,6	1.418,4	12,4‰
iC10 LM-65	2014	0	672	0,0‰	-	-	-	18,0	2.561,8	7,0‰	36,7	2.632,2	13,9‰
	2015	0	360	0,0‰	-	-	-	57,0	2.369,0	24,1‰	76,2	2.843,7	26,8‰
	2016	0	582	0,0‰	-	-	-	12,0	2.059,3	5,8‰	38,9	2.564,1	15,2‰

iC11 LM-45	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU allestero*	2014	0	2	0,0%	-	-	-	0,0	3,5	0,0%	0,3	4,7	71,4%
		2015	0	4	0,0%	-	-	-	0,0	3,5	0,0%	0,0	4,3	0,0%
		2016	0	7	0,0%	-	-	-	0,5	7,0	71,4%	0,2	5,8	34,5%
iC11 LM-65		2014	1	2	500,0%	-	-	-	0,5	9,7	51,7%	0,9	15,0	63,0%
		2015	0	4	0,0%	-	-	-	1,3	11,0	121,2%	1,3	15,7	82,4%
		2016	0	2	0,0%	-	-	-	0,5	9,8	50,8%	1,0	15,4	65,0%
iC12 LM-45	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio allestero*	2014	0	11	0,0%	-	-	-	0,0	15,5	0,0%	4,6	29,2	157,5%
		2015	0	16	0,0%	-	-	-	0,0	15,5	0,0%	4,4	30,0	146,7%
		2016	2	14	142,9%	-	-	-	1,0	20,5	48,8%	3,0	28,3	106,1%
iC12 LM-65		2014	0	11	0,0%	-	-	-	1,0	45,7	21,9%	2,6	41,7	63,1%
		2015	1	7	142,9%	-	-	-	1,5	37,8	39,6%	1,9	37,5	51,9%
		2016	2	17	117,6%	-	-	-	2,1	33,0	64,9%	2,8	36,3	76,4%

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC13 LM-45	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2014	22,9	60,0	38,2%	-	-	-	29,1	60,0	48,5%	31,9	60,0	53,1%
		2015	20,5	60,0	34,2%	-	-	-	27,1	60,0	45,1%	33,8	60,0	56,3%
		2016	24,5	60,0	40,8%	-	-	-	28,7	60,0	47,9%	35,2	60,0	58,6%
iC13 LM-65		2014	27,8	60,0	46,3%	-	-	-	30,0	60,0	50,1%	37,8	60,0	63,0%
		2015	25,2	60,0	42,0%	-	-	-	28,9	60,0	48,2%	38,8	60,0	64,7%
		2016	27,6	60,0	46,0%	-	-	-	32,7	60,0	54,6%	40,8	60,0	68,0%
iC14 LM-45	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2014	10	11	90,9%	-	-	-	14,0	14,5	96,6%	23,2	26,0	89,2%
		2015	11	12	91,7%	-	-	-	10,5	11,5	91,3%	21,2	24,8	85,5%
		2016	12	13	92,3%	-	-	-	18,5	19,5	94,9%	22,9	24,7	92,5%
iC14 LM-65		2014	8	8	100,0%	-	-	-	35,3	39,3	89,8%	34,2	36,6	93,2%
		2015	4	5	80,0%	-	-	-	30,0	32,8	91,4%	31,5	33,5	94,0%
		2016	15	15	100,0%	-	-	-	27,1	29,7	91,3%	30,6	32,5	94,0%
iC15 LM-45	Percentuale di studenti che proseguono al II anno	2014	5	11	45,5%	-	-	-	9,5	14,5	65,5%	17,0	26,0	65,4%
		2015	6	12	50,0%	-	-	-	7,5	11,5	65,2%	17,0	24,8	68,5%
		2016	9	13	69,2%	-	-	-	14,0	19,5	71,8%	18,6	24,7	75,1%

iC15 LM-65	nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2014	6	8	75,0%	-	-	-	25,8	39,3	65,7%	28,9	36,6	78,9%
		2015	4	5	80,0%	-	-	-	21,5	32,8	65,5%	27,2	33,5	81,0%
		2016	8	15	53,3%	-	-	-	20,1	29,7	67,8%	26,5	32,5	81,6%
iC15BIS LM-45	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2014	5	11	45,5%	-	-	-	9,5	14,5	65,5%	17,0	26,0	65,4%
		2015	6	12	50,0%	-	-	-	7,5	11,5	65,2%	17,0	24,8	68,5%
		2016	9	13	69,2%	-	-	-	14,0	19,5	71,8%	18,6	24,7	75,1%
iC15BIS LM-65		2014	6	8	75,0%	-	-	-	26,2	39,3	66,5%	29,0	36,6	79,2%
		2015	4	5	80,0%	-	-	-	20,5	32,8	62,4%	26,8	33,5	80,1%
		2016	8	15	53,3%	-	-	-	19,1	29,7	64,4%	26,2	32,5	80,6%
iC16 LM-45	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2014	2	11	18,2%	-	-	-	5,0	14,5	34,5%	9,6	26,0	36,9%
		2015	2	12	16,7%	-	-	-	4,5	11,5	39,1%	9,4	24,8	37,9%
		2016	4	13	30,8%	-	-	-	8,0	19,5	41,0%	10,3	24,7	41,6%
iC16 LM-65		2014	1	8	12,5%	-	-	-	11,0	39,3	28,0%	18,1	36,6	49,3%
		2015	1	5	20,0%	-	-	-	9,2	32,8	27,9%	17,8	33,5	53,2%
		2016	4	15	26,7%	-	-	-	11,6	29,7	38,9%	18,0	32,5	55,3%
iC16BIS LM-45	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2014	2	11	18,2%	-	-	-	5,0	14,5	34,5%	9,6	26,0	36,9%
		2015	2	12	16,7%	-	-	-	4,5	11,5	39,1%	9,4	24,8	37,9%
		2016	4	13	30,8%	-	-	-	8,0	19,5	41,0%	10,4	24,7	42,2%
iC16BIS LM-65		2014	1	8	12,5%	-	-	-	11,3	39,3	28,8%	18,2	36,6	49,7%
		2015	1	5	20,0%	-	-	-	7,8	32,8	23,9%	17,4	33,5	52,0%
		2016	4	15	26,7%	-	-	-	10,4	29,7	35,1%	17,7	32,5	54,3%
iC17 LM-45	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2014	2	14	14,3%	-	-	-	6,5	17,5	37,1%	9,0	19,7	45,8%
		2015	7	11	63,6%	-	-	-	9,0	13,0	69,2%	7,0	11,0	63,6%
		2016	4	11	36,4%	-	-	-	8,5	14,5	58,6%	14,8	26,0	56,9%
iC17 LM-65		2014	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2015	7	15	46,7%	-	-	-	20,7	37,0	55,9%	21,3	31,8	67,1%
		2016	4	8	50,0%	-	-	-	20,5	39,3	52,1%	25,7	36,6	70,1%
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2015	8	10	80,0%	-	-	-	10,5	12,5	84,0%	11,0	13,3	82,5%
		2016	5	6	83,3%	-	-	-	7,5	9,0	83,3%	6,6	7,6	86,8%
		2017	12	16	75,0%	-	-	-	16,7	20,7	80,6%	12,2	16,3	74,5%
		2015	-											
		2016	-											
		2017	-											

iC19	Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2014	450	450	100,0%	-	-	-	585,0	609,0	96,1%	458,3	760,3	60,3%
		2015	570	570	100,0%	-	-	-	597,0	597,0	100,0%	594,0	613,4	96,8%
		2016	570	630	90,5%	-	-	-	717,0	747,0	96,0%	682,0	778,9	87,6%
		2017	810	870	93,1%	-	-	-	765,0	795,0	96,2%	752,9	925,9	81,3%
		2014	-											
		2015	-											
		2016	-											
		2017	-											

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21 LM-45	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2014	10	11	90,9%	-	-	-	14,0	14,5	96,6%	23,8	26,0	91,5%
		2015	11	12	91,7%	-	-	-	10,5	11,5	91,3%	21,4	24,8	86,3%
		2016	12	13	92,3%	-	-	-	18,5	19,5	94,9%	22,9	24,7	92,5%
iC21 LM-65		2014	8	8	100,0%	-	-	-	36,2	39,3	91,9%	34,5	36,6	94,3%
		2015	4	5	80,0%	-	-	-	31,3	32,8	95,4%	32,0	33,5	95,4%
		2016	15	15	100,0%	-	-	-	27,7	29,7	93,3%	30,8	32,5	94,6%
iC22 LM-45	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2014	4	11	36,4%	-	-	-	4,0	13,0	30,8%	3,3	11,0	30,3%
		2015	2	11	18,2%	-	-	-	4,0	14,5	27,6%	8,6	26,0	33,1%
		2016	1	12	8,3%	-	-	-	2,5	11,5	21,7%	9,0	24,8	36,3%
iC22 LM-65		2014	3	15	20,0%	-	-	-	10,5	37,0	28,4%	13,4	31,8	42,1%
		2015	0	8	0,0%	-	-	-	9,5	39,3	24,2%	16,1	36,6	44,0%
		2016	0	5	0,0%	-	-	-	7,5	32,8	22,8%	14,5	33,5	43,3%
iC23 LM-45	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2014	0	11	0,0%	-	-	-	0,0	14,5	0,0%	0,0	26,0	0,0%
		2015	0	12	0,0%	-	-	-	0,0	11,5	0,0%	0,0	24,8	0,0%
		2016	0	13	0,0%	-	-	-	0,0	19,5	0,0%	0,0	24,7	0,0%
iC23 LM-65		2014	0	8	0,0%	-	-	-	0,5	39,3	1,3%	0,3	36,6	0,7%
		2015	0	5	0,0%	-	-	-	1,0	32,8	3,0%	0,3	33,5	0,9%
		2016	0	15	0,0%	-	-	-	0,3	29,7	1,0%	0,1	32,5	0,3%
iC24		2014	6	14	42,9%	-	-	-	4,0	17,5	22,9%	4,0	19,7	20,3%
		2015	2	11	18,2%	-	-	-	1,0	13,0	7,7%	1,0	11,0	9,1%

LM-45	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2016	3	11	27,3%	-	-	-	1,5	14,5	10,3%	4,4	26,0	16,9%
iC24		2014	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
LM-65		2015	1	15	6,7%	-	-	-	5,7	37,0	15,3%	3,4	31,8	10,7%
		2016	0	8	0,0%	-	-	-	7,2	39,3	18,2%	4,2	36,6	11,5%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2015	10	10	100,0%	-	-	-	12,5	12,5	100,0%	13,0	13,3	97,5%
		2016	6	6	100,0%	-	-	-	8,5	9,0	94,4%	7,4	7,6	97,4%
		2017	14	16	87,5%	-	-	-	18,0	20,7	87,1%	14,7	16,3	89,8%
		2015	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		2016	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
		2017	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	8	12	66,7%	-	-	-	12,0	21,3	56,3%	6,0	10,8	55,8%
		2016	5	13	38,5%	-	-	-	8,0	18,0	44,4%	6,0	12,0	50,0%
		2017	7	11	63,6%	-	-	-	8,7	14,0	61,9%	4,2	6,8	61,0%
		2015	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		2016	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
		2017	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	6	12	50,0%	-	-	-	10,0	21,3	46,9%	5,0	10,8	46,5%
		2016	3	13	23,1%	-	-	-	5,3	18,0	29,6%	5,0	12,0	41,7%
		2017	3	11	27,3%	-	-	-	5,3	14,0	38,1%	3,3	6,8	48,8%
		2015	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		2016	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
		2017	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto	2015	6	11	54,5%	-	-	-	10,0	18,7	53,6%	5,0	9,3	54,1%
		2016	3	12	25,0%	-	-	-	5,3	16,7	32,0%	5,0	11,0	45,5%
		2017	3	9	33,3%	-	-	-	5,3	12,7	42,1%	3,3	6,2	54,1%
		2015	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		2016	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
		2017	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
		iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2014	68	3,8	18,1	-	-	-	69,0	5,1	13,6	47,0
		2015	61	4,8	12,8	-	-	-	62,0	5,0	12,5	60,3	5,1	11,8
		2016	63	5,3	12,0	-	-	-	68,5	6,2	11,0	76,4	6,5	11,8
		2017	0	7,3	0,0	-	-	-	0,0	6,6	0,0	0,0	7,7	0,0
		2014	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		2015	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		2016	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		2017	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2014	23	3,0	7,7	-	-	-	21,5	3,9	5,5	26,4	3,0	8,7
		2015	23	2,8	8,4	-	-	-	19,0	4,0	4,8	27,1	3,1	8,7
		2016	31	3,0	10,3	-	-	-	29,0	4,7	6,2	35,7	4,4	8,2
		2017	0	3,8	0,0	-	-	-	0,0	4,7	0,0	0,0	4,5	0,0
		2014	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		2015	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		2016	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		2017	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Breve commento

LAUREA MAGISTRALE IN MUSICA E SPETTACOLO

SCHEDA DI MONITORAGGIO 2018

I. INDICATORI RELATIVI ALLA DIDATTICA (GRUPPO A, ALLEGATO E DM 987/2016)

- iC02 un dato significativo su cui riflettere è quello relativo alla Percentuale di laureati entro la durata normale del corso che è mediamente più alta rispetto alla media nazionale con alcune punte (87 % per LM45 e 66,7% per LM65 nel 2015);

- iC04 Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo valido come INDICATORE DI ATTRATTIVITÀ: la percentuale è piuttosto alta, sopra il 33%. La forte specializzazione della laurea in Musicologia, con alcuni settori di eccellenza, sta progressivamente richiamando studenti da altre Università e dai Conservatori locali e non. La percentuale nel caso di questa classe (LM 45) è pertanto molto alta, ma con alcune variazioni (il 68% nel 2015, 100% nel 2014); più basse per la classe LM 65 ma con una tendenza alla crescita di attrattività (dal 9% nel 2014 al 48% nel 2016).

- iC05 Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b) valido come INDICATORE DI SOSTENIBILITÀ è decisamente buona, al 3,8% - 4%

- iC08, Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento: 100%. Tutti i docenti de corso di laurea appartengono ai settori disciplinari caratterizzanti le due classi. Questo è uno dei maggiori punti di forza del nostro corso. INDICATORE DI SOSTENIBILITÀ.

- A questo si può mettere in relazione l'indicatore iC27: Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza) che è alto (12), leggermente superiore alla media nazionale (11,8). cfr. Consistenza e qualificazione del corpo docente (indicatori di approfondimento per la sperimentazione). INDICATORE DI SOSTENIBILITÀ.

2. INDICATORI DI INTERNAZIONALIZZAZIONE (GRUPPO B, ALLEGATO E DM 987/2016)

- L'internazionalizzazione del corso (iC11) fino al 2015 è ancora o bassa. Tuttavia nell'ultimo anno e mezzo il CdS ha molto lavorato per incentivare gli accordi Erasmus e in generale l'internazionalizzazione del corso.

- Nellesame ciclico del 2017 il CdS ha già indicato delle vie per affrontare questo aspetto di debolezza, ma i risultati non possono ancora essere messi in rilievo in relazione al triennio preso qui in esame. Riportiamo quanto inserito nella scheda dellesame ciclico 2017 E stato avviato il progetto di attivare nuove convenzioni con Università Europee: nel novembre 2016 è stata effettuata, a cura del coordinatore de CdS, una Teaching Staff visit nell'ambito del Programma Erasmus presso l'Università di Weimar/Jena. La missione ha posto le basi di una costante collaborazione fra le due università sul piano della didattica e su quello della ricerca scientifica. Nello specifico, sono state messe le basi di una collaborazione con l'Institut für Musikwissenschaft dell'Università di Jena-Weimar sul progetto Clori. Archivio della cantata italiana, un progetto dell'Università di Roma Tor Vergata che già gode di una notevole visibilità in campo internazionale. (Rif. Riesame ciclico 2017). INDICATORE DI INTERNAZIONALIZZAZIONE

3. ULTERIORI INDICATORI PER LA VALUTAZIONE DELLA DIDATTICA (GRUPPO E, ALLEGATO E DM 987/2016)

- Nessuna nota di rilievo se non che gli studenti proseguono con soddisfazione all'interno del corso di laurea e la percentuale degli abbandoni è decisamente bassa (iC14). Anche il ritmo è decisamente migliorato rispetto al triennio precedente.

- iC15, valido come INDICATORE DI EFFICIENZA: Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno, è superiore al 50% e così anche la percentuale di coloro che proseguono al 2 anno avendo acquisito 1/3 dei cfu.

- C17 valido come INDICATORE DI EFFICIENZA: la percentuale di immatricolati che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio è piuttosto alta, più o meno la metà. Tuttavia anche in questo caso, come altrove è già stato commentato: molti studenti sono lavoratori e l'elaborazione della tesi finale a cui i docenti del corso di laurea impegnano seriamente gli studenti, costringe molti a dilazionare il tempo.

Per questo motivo nella Scheda di Riesame ciclico 2017 avevamo segnalato come obiettivo Aumentare ancora il supporto di tutoraggio in itinere per gli studenti (soprattutto non frequentanti) al fine di aiutarli a rispettare le scadenze e a sostenere nei tempi gli esami previsti nel percorso formativo, fino al lavoro di tesi da conseguire dedicando fra l'altro particolare attenzione al sostegno degli studenti non frequentanti al momento del lavoro di ricerca e stesura di tesi, prevedendo colloqui individuali anche a distanza e guide scritte che supportino il lavoro di ricerca bibliografica, analisi delle fonti e stesura della tesi finale. (Rif. Riesame ciclico 2017).

4. INDICATORI CIRCA IL PERCORSO DI STUDIO E LA REGOLARITÀ DELLE CARRIERE (INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE)

Dagli indicatori di questa sezione si rileva che il tasso di abbandono è basso, soprattutto per la classe LM65 (iC24) e nessuno prosegue la carriera in un altro corso di laurea (iC23). Si nota che in questa sezione il dato iC22 relativo alla Percentuale di immatricolati che si laureano nel CdS, entro la durata normale del corso differisce in modo rilevante dal dato iC02 della sez. Indicatori della didattica (Percentuale di laureati entro la durata normale del corso). INDICATORE DI EFFICIENZA

6. INDICATORI RELATIVI ALLOCCUPAZIONE

- iC07: la Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita, da fonte scheda di monitoraggio, è sensibilmente aumentata: nel 2015 il 60,0%, nel 2016 l'89,5%, e nel 2017 l'83,3%

- I dati statistici in nostro possesso (fonte AmaLaurea/Condizione occupazionale laureati) sono relativi all'anno di indagine 2017 a un anno di distanza dalla laurea e a tre anni dalla laurea.

A un anno dalla laurea: il 54,5 % è occupata, il 9,1% è impegnata in un corso universitario/praticantato; il 45% è disoccupata e di questi il 18% non ha mai lavorato. Il 54% sta proseguendo o ha seguito un percorso di formazione post-laurea. Alta è la percentuale di coloro che lavorano part time (83%);

A tre anni (laureati nel 2015) 83% sono occupati; il 16,7% sono disoccupati. Il 40% sta proseguendo o ha seguito un percorso di formazione post-laurea. Il 44% hanno un lavoro stabile. Il 40% lavora part time.

Si deve rilevare che lo stipendio medio risulta piuttosto basso, soprattutto nel caso dei laureati nel 2015 a tre anni dalla laurea tenendo conto della più bassa percentuale di lavoro part time: per i laureati 2016 a un anno= 971 euro; per i laureati 2015 a tre anni =745.

- Più nel dettaglio, in generale da indagini personali condotte nel corso degli anni in varia maniera dai docenti, ci sentiamo di affermare che l'ingresso nel mondo del lavoro dei laureati del Cds in Musica e Spettacolo di cui abbiamo seguito il percorso, segnala le seguenti situazioni lavorative:

- stanno insegnando, come supplenti, nelle scuole pubbliche e private (soprattutto educazione musicale);
- già di ruolo nella scuola, hanno utilizzato la laurea LM45 per insegnare Storia della musica nei Licei musicali;
- realizzano progetti di animazione teatrale e musicale presso scuole o altre istituzioni;
- lavorano nella produzione cinematografica e nell'organizzazione di eventi teatrali;
- lavorano nella produzione musicale (soprattutto per etichette indipendenti);
- lavorano per la realizzazione e gestione di siti web di carattere culturale e nell'editoria informatica multimediale;
- alcuni hanno proseguito nella formazione attraverso dottorati di ricerca o master.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **30/06/2018**

