

## SCHEDA DI MONITORAGGIO ANNUALE DEL CDS

**Denominazione del CdS** Progettazione e Gestione dei Sistemi Turistici  
**Codizione** 0580207305000001  
**Ateneo** Università degli Studi di ROMA "Tor Vergata"  
**Statale o non statale**  Statale  Non statale  
**Tipo di Ateneo**  Tradizionale  Telematico o con più del 30% dei corsi a distanza  
**Area geografica**  Nord-est  Nord-ovest  Centro  Sud e Isole

**Classe di laurea** LM-49

**Tipo**  L  LMCU  LM

**Erogazione**  Convenzionale  Mista  Prevalentemente a distanza  Integralmente a distanza

**Durata normale** 2 anni

	a.a. 2016/17	a.a. 2015/16	a.a. 2014/15	a.a. 2013/14
Programmazione locale	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Programmazione nazionale	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Nessuna programmazione	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

	a.a. 2015/16	a.a. 2014/15	a.a. 2013/14
Nr. Di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'area geografica	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>
Nr. di altri CdS della stessa classe in Italia	<b>15</b>	<b>14</b>	<b>14</b>

	a.a. 2015/16	a.a. 2014/15	a.a. 2013/14
<b>Studenti</b>			
Avvii di carriera* (L; LMCU; LM)	<b>44</b>	<b>45</b>	<b>69</b>
Immatricolati** (L; LMCU)	<b>n.d.</b>	<b>n.d.</b>	<b>n.d.</b>
Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	<b>39</b>	<b>38</b>	<b>65</b>
Iscritti (L; LMCU; LM)	<b>118</b>	<b>137</b>	<b>147</b>
Regolari* (L; LMCU; LM)	<b>79</b>	<b>106</b>	<b>124</b>
Regolari** (L; LMCU; LM)	<b>78</b>	<b>100</b>	<b>120</b>

\* Immatricolati per la prima volta all'Ateneo

\*\* Immatricolati per la prima volta al Sistema Universitario

INDICATORI I PARTE – GRUPPO A E GRUPPO B DM 987/2016, ALLEGATO E

Id	Indicatore	2015/16				2014/15				2013/14			
		CdS	CdS della stessa classe			CdS	CdS della stessa classe			CdS	CdS della stessa classe		
			nell'Ateneo	nell'area geo	in Italia		nell'Ateneo	nell'area geo	in Italia		nell'Ateneo	nell'area geo	in Italia
<b>Gruppo A – Indicatori relativi alla didattica (DM 987/2016, allegato E)</b>													
iC1	Proporzione di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.*	39,2	-	68,4	62,7	25,5	-	57,9	59,0	40,3	-	60,4	55,9
iC2	Proporzione di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	77,4	-	82,8	70,6	74,4	-	70,0	64,8	73,2	-	58,3	63,5
iC3	Proporzione di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.s.	n.s.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.
iC4	Proporzione iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	75,0	-	65,9	41,1	60,0	-	69,9	49,0	73,9	-	65,0	48,3
iC5	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	5,6	-	4,5	5,2	8,8	-	5,9	4,7	11,8	-	5,6	4,6
iC6	Proporzione di laureati occupati a un anno dal Titolo (L)												
iC7	Proporzione di laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU)												
iC8	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	100	-	78,6	70,6	100	-	63,6	66,5	100	-	80,0	76,6
iC9	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	1,0	-	1,1	1,0	1,0	-	1,1	1,0	0,9	-	1,1	1,0
<b>Gruppo B – Indicatori di internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)</b>													
iC10	Proporzione di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	0,0	-	70,5	42,5	7,7	-	71,6	36,7	12,0	-	33,5	26,5
iC11	Proporzione di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	0,0	-	181,8	108,0	69,0	-	142,9	88,9	0,0	-	95,2	39,6
iC12	Proporzione di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	113,6	-	329,3	87,4	44,4	-	322,6	93,5	0,0	-	299,1	100,0

\* Calcolo basato sugli Immatricolati per la prima volta all'Ateneo

INDICATORI II PARTE – GRUPPO E DM 987/2016, ALLEGATO E E DI APPROFONDIMENTO

Id	Indicatore	2015/16				2014/15				2013/14			
		CdS	CdS della stessa classe			CdS	CdS della stessa classe			CdS	CdS della stessa classe		
			nell'Ateneo	nell'area geo	in Italia		nell'Ateneo	nell'area geo	in Italia		nell'Ateneo	nell'area geo	in Italia
<b>Gruppo E – Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)</b>													
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	67,7	-	83,0	78,1	61,7	-	85,6	72,8	64,3	-	80,0	73,0
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	92,3	-	95,1	93,6	89,5	-	97,4	90,9	90,8	-	93,3	92,7
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	74,4	-	87,7	86,0	76,3	-	88,5	83,2	83,1	-	88,5	86,7
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	59,0	-	71,6	70,1	42,1	-	71,8	65,7	53,8	-	75,0	65,1
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	61,5	-	76,9	74,9	69,6	-	83,1	74,3	58,1	-	71,1	73,6
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio		-				-				-		
iC19	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	75,0	-	59,2	60,3	69,6	-	59,2	67,0	66,7	-	73,1	67,9
iC20	Rapporto tutor/studenti iscritti (per i corsi di studio prevalentemente o integralmente a distanza)		-				-				-		
<b>Indicatori di approfondimento – Percorso di studio e regolarità delle carriere</b>													
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	92,3	-	95,1	94,3	92,1	-	97,4	91,6	90,8	-	94,2	93,2
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	36,8	-	71,8	60,2	23,1	-	60,6	55,8	44,6	-	67,4	56,4
iC23	Percentuale di abbandoni del CdS tra il I e il II anno**	0,0	-	0,0	0,7	0,0	-	0,0	0,5	0,0	-	1,0	0,5
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	10,8	-	12,5	13,1	8,9	-	3,4	11,5	20,9	-	13,2	11,4
<b>Indicatori di approfondimento – Soddisfazione e occupabilità</b>													
iC25	Proporzione di laureanti complessivamente soddisfatti del CdS		-				-				-		
iC26	Proporzione di laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU)		-				-				-		
<b>Indicatori di approfondimento – Consistenza e qualificazione del corpo docente</b>													
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo	19,7	-	11,3	11,2	23,8	-	13,2	11,5	23,3	-	16,6	11,4
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno	8,8	-	8,1	8,0	9,8	-	8,9	9,2	13,0	-	13,2	7,6
iC29	Rapporto tutor in possesso di Dottorato di Ricerca / Iscritti (per gli Atenei Telematici o con più del 30% dei corsi a distanza, DM 987/2016)***		-				-				-		

\*\* Immatricolati per la prima volta al Sistema Universitario o iscritti per la prima volta a una LM \*\*\* Dato disponibile dall'a.a. 2016/2017

## COMMENTO SINTETICO AGLI INDICATORI E ANALISI DELLE EVENTUALI CRITICITÀ RISCONTRATE

GLI INDICATORI DELLA SCHEDA DI MONITORAGGIO COMPLESSIVAMENTE CONSIDERATI PIÙ PERTINENTI ALLA CONOSCENZA DELL'ANDAMENTO DEL CdS E AL RAGGIUNGIMENTO DEI RELATIVI OBIETTIVI SONO:

- PESO DEL CdS LM49 DELL'ATENEO DOVE NON ESISTONO ALTRI CdS DELLA MEDESIMA CLASSE, EVIDENZIATO INOLTRE DALLA MODESTA PRESENZA DELLA STESSA CLASSE NELLA MACROREGIONE DELL'ITALIA CENTRALE E A SCALA NAZIONALE;
- FLESSIONE DELL'ANDAMENTO DEGLI ISCRITTI FRA 2013/14 E 2014/15 SU UN DATO STABILIZZATOSI IN SEGUITO NEL 2015/16.  
LA CRITICITÀ RISCONTRATA NEL CALO DI ISCRITTI FRA 2013/14 E 2014/15 È RICONDUCEBILE ALL'ESAURIMENTO PROGRESSIVO FINO ALL'ARRESTO, NEL 2013/14, DELL'APPORTO DEI LAUREATI PROVENIENTI DAL CORSO TRIENNALE "SCIENZE DEL TURISMO". QUESTO, A SUA VOLTA, PER MOTIVI ESTRANEI ALLA GRAN PARTE DEI COMPONENTI IL CdS, ERA STATO TRASFORMATO, A PARTIRE DAL 2010/11, IN CORSO IN MODALITÀ ON LINE.  
IL PERIODO CHE È INTERCORSO FRA 2010/11 E 2013/14 HA VISTO UN FORTE CALO DEGLI IMMATRICOLATI, CHE HA PROGRESSIVAMENTE INDEBOLITO IL PASSAGGIO DI QUESTI ULTIMI ALLA RELATIVA MAGISTRALE LM49.  
NEL 2016/17 SI È CONCLUSO IL PRIMO TRIENNIO DELLA TRIENNALE, NEL FRATTEMPO TORNATA NEL 2014/15 ALLA MODALITÀ MISTA E A UNA PROGRESSIVA CRESCITA DEGLI IMMATRICOLATI. A PARTIRE DALL'A.A. APPENA TRASCORSO SI ASSISTE A UN RITORNO DI LAUREATI TRIENNALI NELLA MAGISTRALE.
- IL DATO DEGLI ATTUALI IMMATRICOLATI SI ATTESTA SU UNA MEDIA DI 45/44 ANNUALI, COMUNQUE LARGAMENTE SUPERIORE ALLA MEDIA NAZIONALE DELLA CLASSE DI LAUREA LM49 (30 IMMATRICOLATI ANNUALI, VALORE MEDIO DELLA LM49 IN ITALIA).
- (IC02)- VALORE SUPERIORE ALLA MEDIA NAZIONALE DELLA PERCENTUALE DI LAUREATI ENTRO LA REGOLARE DURATA DEL CORSO;
- (IC03)- NON DICHIARATO IL NUMERO DI ISCRITTI PROVENIENTI DA CdS E DA ALTRE REGIONI;
- (IC04)- VALORE DI ATTRATTIVITÀ DEL CdS FORTEMENTE SUPERIORE AL DATO DELL'AREA GEOGRAFICA E ALLA MEDIA NAZIONALE E IN MIGLIORAMENTO NEL CORSO DEL TRIENNIO, SULLA BASE DELLA PERCENTUALE DI ISCRITTI PROVENIENTI DA ALTRI ATENEI ;
- (IC05)- LIVELLO DI SOSTENIBILITÀ IN EVIDENTE MIGLIORAMENTO NEL CdS NEL CORSO DEL TRIENNIO, DI POCO PIÙ CRITICO CHE NELL'AREA GEOGRAFICA E NEL DATO MEDIO NAZIONALE, ESPRESSO DAL RAPPORTO NUMERICO FRA STUDENTI REGOLARI E DOCENTI ;
- (IC06), (IC07) – DATI NON DICHIARATI RELATIVAMENTE ALLA PERCENTUALE DI LAUREATI OCCUPATI A UNO E A TRE ANNI DAL TITOLO DI LAUREA.  
I DATI DI ALMA LAUREA SULL'OCCUPAZIONE A 3 ANNI DALLA LAUREA NELLA CLASSE RIPORTANO PER IL CdS IL 70,3% DI OCCUPATI SUL TOTALE DEI LAUREATI, POCO AL DI SOTTO DEL DATO NAZIONALE, CHE REGISTRA IL 71,4% DI OCCUPATI.  
E UN GRADO DI SODDISFAZIONE PER IL LAVORO SVOLTO DI 6,1 IN UNA SCALA DA 1 A 10, SU UN DATO MEDIO NAZIONALE DI SODDISFAZIONE PER IL LAVORO, DI 7,1 SU 10.
- (IC08) - TOTALITÀ DEI DOCENTI DI RUOLO, DOCENTI DI RIFERIMENTO DEL CdS, CHE APPARTENGONO A SETTORI SCIENTIFICO-DISCIPLINARI (SSD) CARATTERIZZANTI PER IL CdS STESSO. DATO MOLTO AL DI SOPRA DEI DATI DELL'AREA GEOGRAFICA E DELLA MEDIA NAZIONALE;
- (IC09) - VQR DEI DOCENTI IN MIGLIORAMENTO NEL TRIENNIO E SEMPRE SUPERIORE AL VALORE DI RIFERIMENTO;
- (IC10),(IC11)- INDICATORI DI CRITICITÀ. ANDAMENTO COMPLESSIVAMENTE NEGATIVO DEGLI INDICATORI DI INTERNAZIONALIZZAZIONE NEL TRIENNIO;
- (IC12) - INDICATORE DI CRITICITÀ DELL'INTERNAZIONALIZZAZIONE DEL CdS RISPETTO ALL'AREA GEOGRAFICA E ALLA MEDIA NAZIONALE MA TUTTAVIA IN ANDAMENTO POSITIVO PER IL CdS NEL CORSO DEL TRIENNIO;
- (IC17) - INDICATORE MODERATAMENTE CRITICO RISPETTO AD AREA GEOGRAFICA E DATO NAZIONALE, TUTTAVIA IN MIGLIORAMENTO RISPETTO AL 2013/14;
- (IC21) - VALORE COSTANTEMENTE ELEVATO NEL TRIENNIO, IN LINEA CON IL DATO NAZIONALE, DELLA PERCENTUALE DI STUDENTI CHE PROSEGUONO LA CARRIERA NEL SISTEMA UNIVERSITARIO AL II ANNO;
- (IC23) - INDICATORE TOTALMENTE POSITIVO, MIGLIORE DEL DATO MEDIO NAZIONALE NELL'INTERO TRIENNIO, RELATIVO ALL'ASSENZA DI ABBANDONI TRA I E II ANNO DI CORSO;
- (IC27) - INDICATORE CRITICO NEL TRIENNIO RISPETTO AD AREA GEOGRAFICA E DATO NAZIONALE. TUTTAVIA SI PRESENTA IN MIGLIORAMENTO NEL 2015/16: RELATIVO AL RAPPORTO FRA NUMERO DI STUDENTI ISCRITTI E DOCENTI, IN COMPLESSO.
- (IC28) - INDICATORE IN TENDENZA POSITIVA NEL TRIENNIO, IN OGNI A.A. SUL LIVELLO MEDIO DI AREA GEOGRAFICA E ITALIA, RELATIVO AL RAPPORTO FRA NUMERO DI STUDENTI ISCRITTI AL I ANNO E NUMERO DEI DOCENTI DEL I ANNO DI CORSO.

GLI OBIETTIVI CHE IL CdS SI PROPONE IN RELAZIONE AL COMPLESSO DEGLI INDICATORI RITENUTI PIÙ PERTINENTI RIGUARDANO:

UN INNALZAMENTO DEL LIVELLO DI SOSTENIBILITÀ DEL RAPPORTO STUDENTI/DOCENTI MEDIANTE UN INCREMENTO DI DOCENTI DI RUOLO;

L'INTERNAZIONALIZZAZIONE DEL CdS ATTRAVERSO UN INCREMENTO DELLE RELAZIONI CHE POSSANO GENERARE SCAMBI ERASMUS, SOPRATTUTTO SULLA BASE DI PROGETTI DI RICERCA CONDIVISI CON COLLEGHI DI UNIVERSITÀ STRANIERE; INCREMENTO DELLE ESPERIENZE DI VISITING PROFESSOR IN ENTRATA E IN USCITA RISPETTO AL CdS.