

VERBALE DELL'INCONTRO DI CONSULTAZIONE CON IL SISTEMA SOCIO-ECONOMICO E LE PARTI INTERESSATE (Art. 11 DM 270/04)

a.a. 2016/2017

Denominazione del Corso di Studio: Lingue e letterature europee e americane
Classe: LM/37
Dipartimento: Dipartimento di Storia, Patrimonio culturale, Formazione e società
Macroarea: Lettere e Filosofia

Il giorno 11/11/2016 alle ore 16.00, presso Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca, Roma, si è tenuto l'incontro di consultazione tra il Coordinatore del Corso di Studio Magistrale in Lingue e Letterature Europee e Americane e i rappresentanti delle organizzazioni rappresentative della produzione e delle professioni di riferimento, per una consultazione sul progetto formativo per l'a.a. 2016/2017 relativo al Corso di Studio di cui sopra.

Erano presenti all'incontro:

- Per il corso di studio: Prof. Luca Bevilacqua
- Per le organizzazioni rappresentative: Prof.ssa Gisella Langé, Ispettrice Tecnica di Lingue Straniere del MIUR
- Prof.ssa Fiorella Casciato (funzionario del Miur)
- Prof.ssa Flavia Celotto (insegnante)

La discussione ha preso in esame:

- la denominazione del CdS
- gli obiettivi formativi del CdS
- le figure professionali e gli sbocchi previsti
- risultati di apprendimento attesi e il quadro delle attività formative

Durante l'incontro è emerso in particolare quanto segue:

- **Denominazione del corso:** in vista di una possibile ridefinizione dell'offerta formativa nella prospettiva della formazione degli insegnanti, sarebbe auspicabile una correzione in "Lingue e culture europee".
- **Obiettivi formativi:**
 - Precisare la competenza linguistica e culturale. Per i laureati andrebbe indicato, come livello linguistico, un valore compreso tra C1 e C2. L'università dovrebbe creare una selezione. Si auspica l'inserimento di insegnamenti di "Lingua e civiltà".

- Sarebbero necessarie le metodologie della didattica (nuovi ambienti di apprendimento, comunità di apprendimento e utilizzo delle nuove tecnologie). Neuroscienze, Neurolinguistica
- Teorie e metodologie dell'apprendimento

- **Figure professionali:**

- Nell'orientamento attuale dell'insegnamento nella scuola secondaria, si tende a configurare una figura di Docente che sviluppa competenze in ambito didattico su due lingue.
- Animatore linguistico-culturale (progettualità in scuole, agenzie, aziende, guida turistica)

- **Punti di forza dell'offerta formativa proposta:** aspetti linguistici-letterari che però andrebbero integrati e arricchiti con la didattica della lingua.

- **Eventuali criticità dell'offerta formativa proposta:**

- Mancano attualmente le competenze interculturali e trasversali.

Altre osservazioni:

- Importanza delle lingue seconde nei flussi migratori.
- Lingue di secolarizzazione (v. Consiglio d'Europa).
- Si auspica un test di accesso che verifichi competenze e attitudini.

L'incontro si chiude alle 16.50.